

RESSOURCE

Exemple d'enquête visant à comprendre si, comment et pourquoi les gens comprennent l'ECS et la soutiennent

À PROPOS DE CETTE RESSOURCE

Pour développer un récit efficace sur l'ECS, il est utile de savoir quelles perceptions existent déjà au sein de la communauté. Cette enquête simple (administrée sous forme de questionnaires et sous forme d'entrevues rapides) a permis au Projet Jeune Leader d'appréhender non seulement les préoccupations et les idées fausses que les parents et les enseignants ont sur l'ECS, mais aussi de connaître les perceptions utiles et positives déjà en place. Nous avons ensuite pu intégrer et amplifier les perceptions positives et localement pertinentes dans notre stratégie de communication.



À propos du Projet Jeune Leader

Projet Jeune Leader (PJL) est une organisation à but non lucratif fondée par des jeunes, dirigée par des jeunes et visant les jeunes. Elle a été fondée dans la ville de Fianarantsoa, Madagascar. Depuis 2013, en étroite collaboration avec les écoles et les circonscriptions scolaires, Projet Jeune Leader dispense une éducation complète à la sexualité (ECS) aux jeunes et très jeunes adolescents (10-16 ans) dans les collèges publics à Madagascar. Notre approche consiste à recruter des jeunes adultes dynamiques (âgés de 18 à 25 ans) ayant une attitude positive à l'égard du genre et un potentiel en tant que modèles. Nous formons ces jeunes rigoureusement pendant deux mois et nous les embauchons dans le cadre d'un contrat rémunéré à temps plein s'ils réussissent une évaluation de fin de formation. Nous intégrons ensuite chacun d'entre eux dans une école publique partenaire où ils enseignent une matière, l'ECS, sur l'année scolaire à tous les niveaux, à l'aide de notre curriculum de 27 modules, segmenté par âge et qui promeut l'égalité de genre. Lorsqu'ils n'enseignent pas, les éducateurs offrent une gamme de services essentiels au sein de l'école (activités ludiques, centre d'écoute et de conseil, références médicales, et ateliers pour les parents et enseignants).

À propos de l'outil : « Une ECS sur laquelle on peut compter »

Projet Jeune Leader a développé le guide « Une ECS sur laquelle on peut compter » pour combler la lacune de stratégies pratiques visant à établir le soutien de la communauté en faveur de l'ECS. Nous y partageons des stratégies, des conseils pratiques et des outils que Projet Jeune Leader applique dans notre travail avec des dizaines de milliers d'élèves, de parents, d'enseignants et de responsables d'écoles à Madagascar. Cette ressource, qui accompagne le document principal, présente l'un des outils que nous utilisons régulièrement.



Lisez « Une ECS sur laquelle on peut compter » et ses ressources sur fr.projetjeuneleader.org/ressources/communaute.

Conseils pour la réalisation d'enquêtes

Veillez à la régularité. Quand et à quelle fréquence le programme d'ECS réalisera-t-il ces enquêtes ? Ces enquêtes sont destinées à suivre les progrès réalisés, il est donc important qu'elles soient effectuées plusieurs fois, à intervalles prédéterminés. Ainsi, nous pourrions comprendre quels messages et activités contribuent (ou ne contribuent pas) à intensifier l'appui de la communauté au programme d'ECS – et nous pourrions concentrer notre temps et notre énergie sur les volets positifs du projet !

Préservez l'anonymat. Les répondants ne fourniront pas des réponses franches s'ils ne sont pas assurés que cela n'affectera pas leur relation avec l'animateur-éducateur d'ECS ou le partenariat de l'école avec le programme ECS. Les répondants ne doivent pas mentionner leur nom sur les questionnaires. Protégez les répondants en limitant les données recueillies dans les enquêtes, en contrôlant l'accès aux données et en détruisant les questionnaires lorsque vous n'en avez plus besoin.

Accordez une attention particulière à ce qui se dit couramment chez les promoteurs (et les détracteurs). Examinez les questionnaires dans lesquels les répondants ont donné des notes de 9/10 ou 10/10 (« promoteurs »). De quelle manière ont-ils le plus interagi avec le programme d'ECS ? Pour quelles raisons recommanderaient-ils le programme à d'autres personnes ? Ils peuvent énumérer des raisons et utiliser un langage que vous pouvez reprendre dans vos propres communications. Identifiez également les répondants qui ont donné des notes de 6/10 ou moins (« détracteurs »). Quelles raisons invoquent-ils pour justifier leurs notes ? Cela peut vous alerter sur les opinions et préjugés négatifs qui existent autour de l'ECS dans le contexte local - vous permettant d'orienter les actions vers certains domaines et de recadrer le discours existant.

« Après la première fiche d'évaluation, j'ai immédiatement remarqué un changement dans le comportement de mon superviseur. Il est devenu plus ouvert avec les autres et a essayé de m'aider pour tout problème que j'avais dans mon travail. » - Animateur-éducateur du Projet Jeune Leader

Posez d'autres questions si nécessaire. L'un des avantages de ces questionnaires simples tient à la rapidité et la facilité de leur utilisation. S'ils révèlent que le programme se passe bien, vous pouvez poursuivre vos activités ! Mais que faire si vos résultats sont inattendus ? Les enquêtes ont-elles révélé un problème ou un aspect négatif auquel vous ne vous attendiez pas ? Approfondissez la question ! Si vous avez besoin de plus d'informations sur les raisons pour lesquelles les répondants ont donné de tels notes, vous

pouvez recourir à des entretiens, des groupes de discussion, des enquêtes plus approfondies ou d'autres activités de recherche participative pour comprendre l'ensemble du problème et apporter les ajustements nécessaires pour s'assurer que le programme d'ECS anticipe la résistance et reprend les opinions et les messages positifs dans les communautés où vous travaillez.

Si vous avez besoin de plus d'informations sur la création, l'analyse et/ou la réalisation des enquêtes, consultez [cette excellente ressource de CIVICUS \(en anglais\)](#).

Enquête par sondage

Comprenez-vous ce que l'on fait et on ne fait pas dans le programme d'ECS? (0 = pas du tout, 10 = tout à fait)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dans quelle mesure seriez-vous disposé à dire à d'autres personnes de s'impliquer dans le programme d'ECS? (0 = pas du tout probable, 10 = fort probablement)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pourquoi avez-vous donné la note ci-dessus ? (Réponse libre)

De quelles manières avez-vous interagi avec le programme d'ECS ? (Cochez toutes les réponses pertinentes)

- Lire les Magazines relayant les retours de nos parties prenantes
- Participer aux manifestations ou aux réunions
- Parler directement à l'animateur-éducateur d'ECS
- Participer aux ateliers des parents
- Autre: _____
- Rien

Avez-vous d'autres commentaires à faire sur les questions ci-dessus ou sur tout autre sujet lié à votre expérience dans le cadre du programme d'ECS (qu'il soit

positif ou négatif) ? Nous examinons tous vos commentaires et apprécions votre contribution. (Réponse ouverte)

fr.projetjeuneleader.org



fianarleader@gmail.com