

## RESSOURCE

# Fiche de conseils pour le recrutement de jeunes adultes comme éducateurs en ECS

### À PROPOS DE CETTE RESSOURCE

Il peut être difficile de trouver des personnes ayant le bon profil d'éducateur lorsqu'on recrute parmi la population générale des jeunes adultes. Cette fiche de conseils explique notre approche de recrutement ouverte, qui inclut un processus par étapes d'entretiens de groupe et individuels pour évaluer le potentiel des candidats en tant que messagers positifs de l'ECS.



## À propos du Projet Jeune Leader (PJL)

Projet Jeune Leader (PJL) est une organisation à but non lucratif fondée par des jeunes, dirigée par des jeunes et visant les jeunes. Elle a été fondée dans la ville de Fianarantsoa, Madagascar. Depuis 2013, en étroite collaboration avec les écoles et les circonscriptions scolaires, Projet Jeune Leader dispense une éducation complète à la sexualité (ECS) aux jeunes et très jeunes adolescents (10-16 ans) dans les collèges publics à Madagascar. Notre approche consiste à recruter des jeunes adultes dynamiques (âgés de 18 à 25 ans) ayant une attitude positive à l'égard du genre et un potentiel en tant que modèles. Nous formons ces jeunes rigoureusement pendant deux mois et nous les embauchons dans le cadre d'un contrat rémunéré à temps plein s'ils réussissent une évaluation de fin de formation. Nous intégrons ensuite chacun d'entre eux dans une école publique partenaire où ils enseignent une matière, l'ECS, sur l'année scolaire à tous les niveaux, à l'aide de notre curriculum de 27 modules, segmenté par âge et qui promeut l'égalité de genre. Lorsqu'ils n'enseignent pas, les éducateurs offrent une gamme de services essentiels au sein de l'école (activités ludiques, centre d'écoute et de conseil, références médicales, et ateliers pour les parents et enseignants).

## À propos de l'outil : « Une ECS sur laquelle on peut compter »

Projet Jeune Leader a développé le guide « Une ECS sur laquelle on peut compter » pour combler la lacune de stratégies pratiques visant à établir le soutien de la communauté en faveur de l'ECS. Nous y partageons des stratégies, des conseils pratiques et des outils que Projet Jeune Leader applique dans notre travail avec des dizaines de milliers d'élèves, de parents, d'enseignants et de responsables d'écoles à Madagascar. Cette ressource, qui accompagne le document principal, présente l'un des outils que nous utilisons régulièrement.



Lisez « Une ECS sur laquelle on peut compter » et ses ressources sur [fr.projetjeuneleader.org/resources/communaute](http://fr.projetjeuneleader.org/resources/communaute).

# Un processus progressif

---

## Étape 1. Déterminer le profil de l'éducateur

La première étape du recrutement d'éducateurs en ECS au sein de la population générale consiste à déterminer le profil recherché.



Le Projet Jeune Leader cherche à recruter des jeunes adultes, hommes et femmes, répondant aux critères suivants :

- Être âgé de 18 à 25 ans (critère obligatoire)
- Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire (critère obligatoire)
- Être célibataire et ne pas avoir d'enfants (critère obligatoire)
- Avoir un casier judiciaire vierge (critère obligatoire)
- Être libre de suite (critère obligatoire)
- Être mûr et engagé
- Non-fumeur
- Disposer d'une expérience en matière d'éducation et de mobilisation des jeunes
- Aimer travailler avec les enfants et les jeunes
- Être disposé à vivre en milieu rural

## Étape 2. Faire une annonce de vacance de poste dans les médias pertinents

Une fois le profil établi, on peut faire une annonce de vacance de poste visant le public cible par des moyens appropriés. Des messages sur les médias sociaux, des dépliants et des affiches dans les espaces de loisirs où les jeunes se réunissent sont autant de moyens de faire connaître l'existence du poste aux jeunes.



Projet Jeune Leader organise également une réunion de questions-réponses ouverte au public, qui permet aux candidats potentiels d'en savoir plus sur le poste et de poser des questions au personnel de Projet Jeune Leader.

### Étape 3. Organiser des entretiens de groupe

Les entretiens de groupe peuvent être utilisés pour évaluer rapidement une série de compétences et de qualités, telles que les valeurs positives envers l'ECS, le dynamisme, la créativité, la prise de parole en public et l'esprit critique. Les entretiens de groupe permettent également de donner à un plus grand nombre de candidats une chance d'être sélectionnés pour le poste à pourvoir.

Idéalement, chaque groupe devrait être composé de quatre ou cinq candidats et l'entretien ne devrait pas dépasser 30 minutes. Le personnel du programme ECS qui mène les entretiens devrait établir un système de notation commun (1 à 5 ou mauvais-moyen-bon...) pour chaque qualité et compétence évaluée afin de pouvoir facilement comparer les candidats entre eux et les sélectionner pour l'étape suivante (qui sera un entretien individuel).



Le Projet Jeune Leader applique la politique du premier arrivé, premier servi pour les entretiens de groupe. En d'autres termes, nous ne présélectionnons pas les candidats potentiels sur la base de leur CV ou de leur lettre de motivation, mais nous laissons les candidats intéressés de la tranche d'âge requise titulaires d'un diplôme d'études secondaires et d'une carte d'identité s'inscrire en personne pour obtenir une place pour l'entretien de groupe. En effet, nous avons constaté que la plupart des jeunes adultes intéressés par le poste d'éducateur et répondant à nos critères de sélection qualitative (« mûr et engagé », « aime travailler avec les enfants et les jeunes ») disposent de peu ou pas d'expérience professionnelle pertinente à inclure dans leurs CV et leurs compétences pour rédiger une lettre de motivation convaincante sont plutôt faibles.

De nombreuses activités peuvent être menées pendant ces entretiens de groupe de 30 minutes. Voici quelques suggestions.

1. Les candidats remplissent un questionnaire de cinq questions portant sur leurs valeurs. L'objectif est de déterminer si les valeurs des candidats correspondent à celles du programme d'ECS en matière de santé et de droits sexuels et reproductifs des adolescents et de développement de programmes équitables en termes de genre. Le questionnaire pourrait comporter des questions telles que :

*Le fait de parler de sexe encourage les jeunes à avoir des relations sexuelles.*

Nous obtenons systématiquement diverses réponses à notre enquête sur les valeurs, ce qui indique que les candidats semblent n'avoir que peu ou pas de biais de désirabilité sociale lorsqu'ils répondent à l'enquête.

*Je suis tout à fait d'accord.*  
*Je suis d'accord.*  
*Je ne sais pas.*  
*Je ne suis pas d'accord.*  
*Je ne suis pas du tout d'accord.*

2. Les candidats jouent un sketch, en groupe, sur la base d'un court scénario établi d'avance. L'objectif est d'évaluer le dynamisme et la créativité des candidats.
3. Les candidats tirent au hasard un sujet d'expression orale et disposent d'une minute pour s'exprimer sur ce sujet devant le groupe. L'objectif est d'évaluer les compétences des candidats en matière d'art oratoire et de pensée critique. Exemples de sujets : *Pourquoi pensez-vous que le programme X d'ECS envoie des éducateurs pour jeunes adultes dans les écoles plutôt que des prestataires de soins de santé ? Ou Quel(s) programme(s) mettriez-vous en place pour lutter contre le décrochage scolaire des jeunes si vous étiez le Ministre de l'Éducation ?*

#### **Étape 4. Organiser des entretiens individuels**

Les entretiens individuels permettent de jauger la motivation et la disponibilité des candidats, connaître leurs expériences passées et tester leurs compétences d'enseignement.



A ce stade, Projet Jeune Leader invite les candidats à apporter un CV et s'y réfère pour orienter la partie de l'entretien autour des expériences des candidats.

*L'entretien peut débuter par des questions standard liées au profil recherché, telles que : Quelle expérience avez-vous du travail avec des enfants ou des jeunes ? Quelle expérience avez-vous dans tel ou tel domaine ? Êtes-vous disponible actuellement ?*

Ensuite, pour évaluer les compétences d'enseignement - en supposant qu'il s'agisse d'une composante essentielle du programme d'ECS - on peut demander aux candidats d'enseigner « sur le vif » un extrait du programme ECS ou de proposer une activité rapide, un jeu ou un divertissement.



Le Projet Jeune Leader met en œuvre un programme d'ECS scripté; nous ne cherchons pas à évaluer la capacité des candidats à créer un contenu

attrayant, mais plutôt leur capacité à lire en malagasy et à suivre simultanément des instructions simples intégrées dans le programme scripté (par exemple, « Montrez le tableau noir », « Écrivez X sur le tableau »). Nous fournissons au candidat un tableau blanc et un marqueur pour remplacer le tableau noir qu'il utiliserait dans des conditions de travail réelles.

fr.projetjeuneleader.org



fianarleader@gmail.com