

Réimaginer L'Education Complète à la Sexualité

PLAN STRATEGIQUE 2021-2024



Madagascar

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

"Nous sommes contents de voir les jeunes et les femmes prendre responsabilités dans l'éducation. Nous espérons que chacun de vous aura une longue vie, et que Projet Jeune Leader aura la force et sera mis en oeuvre longtemps dans le futur, pour que cela continue à grandir et se développer, et que la coopération entre le Ministère de l'Education et Projet Jeune Leader durera aussi."

DIRECTION REGIONALE DE L'EDUCATION NATIONALE (Amoron' i Mania)

"Le travail de Projet Jeune Leader est très important dans la région Amoron'i Mania en ce moment. Ils aident beaucoup notre développement social, surtout dans le secteur de l'éducation. Nous sentons que leur travail est complémentaire à nos domaines de responsabilité."

PARENT (Mahasoabe)

"Nous parent sommes complètement convaincus, et nous sommes très contents de recevoir les animateurs-éducateurs P.J.L. Notre espoir c'est que le projet continuera à se répandre."

ELEVE (Antsaharoa)

"C'était super pour nous d'être avec vous, animateurs-éducateurs P.J.L. Nous allons faire des efforts pour être comme vous. Et nous espérons que votre projet va se répandre à travers l'île."

ENSEIGNANT (Andranovorivato)

"Le fait que l'animateur-éducateur P.J.L. assume des responsabilités ici à l'école est vraiment utile, et nous espérons que cela continuera toujours. Le pays a besoin de jeunes comme vous."

CHEF DE LA CIRCONSCRIPTION SCOLAIRE (Vohibato)

"L'expansion [de P.J.L.] est très nécessaire... lorsqu'un enseignant passe par un collège où P.J.L. travaille il se demande sincèrement, comment vous avez eu cela, et comment je peux avoir ça? Parce-qu'ils voient que le collège a beaucoup évolué. Ils vous voient... ils voient le travail que vous faites, et les gens sont sincèrement choqués et ils disent wow, quelque chose comme ça existe dans cette zone."

SURVEILLANT (Ankaramena)

"Tous les élèves autour veulent se déplacer à un collège avec un animateur-éducateur J.L. J'ai un enfant qui va dans une école privée, et mon enfant me demande chaque jour ce qui se passe avec P.J.L. Ses amis lui disent toujours ce qu'ils ont appris avec l'animateur-éducateur P.J.L. Mon fils me demande chaque jour de le transférer au collège public et finalement j'ai dit d'accord, l'année prochaine je vais te mettre dans une école avec un animateur-éducateur P.J.L."



REIMAGINER L'EDUCATION COMPLETE A LA SEXUALITE

RESUME

Depuis que Projet Jeune Leader a commencé en 2013, le retour qu'on entend le plus souvent des élèves, parents, et administrateurs scolaires avec qui on travaille c'est de répandre Projet Jeune Leader à de nouvelles communautés au Madagascar, et surtout en milieu rural.

Cette demande locale inspire notre **vision** d'apporter de l'éducation complète à la sexualité menée par les jeunes et de la plus haute qualité à travers l'île.

L'objectif et l'étendu de notre stratégie 2021-2024 sont suivent :

Poussée par un énorme soutien communautaire, nous allons renforcer, étendre, et maintenir une masse de jeunes éducateurs spécialisés bien formés et soutenus pour apporter de l'éducation complète à la sexualité de manière holistique dans les collèges et communautés les plus défavorisés de Madagascar.

Pour atteindre cet objectif, il faut comprendre le **contexte** dans lequel on travaille à Madagascar. Malgré des décennies de recherche qui montrent que les approches descendantes (top-down) et rapides ne marchent pas, elles sont tout de même le standard dans les pays à faibles ressources pour délivrer l'éducation complète à la sexualité. Le futur de Projet Jeune Leader dépend de notre capacité à retourner ce contexte et apporter à échelle notre nouvelle approche innovante, menée par les jeunes, et descendante pour l'éducation complète à sexualité.

En effet, il y a peu de programmes comme Projet Jeune Leader dans le monde. Un commentaire qu'on entend le plus souvent de nos partenaires et visiteurs c'est qu'il faut voir les animateurs-éducateurs PJL "en action" pour comprendre pourquoi ils ont tellement d'impact.

Nos animateurs-éducateurs sont au centre de notre travail. Dynamiques, passionnés, ils ont toujours été au centre de notre programme. A ce jour, plus de 200 jeunes adultes ont démontré leurs capacités et motivation pour apporter un changement significatif dans les collèges publics les plus ruraux, aux ressources les plus faibles, au Madagascar. Nous continuerons à investir dans le pouvoir des ces animateurs-éducateurs.

Nous sommes confiants que si on peut pleinement tirer le potentiel des jeunes au Madagascar pour délivrer l'éducation complète à la sexualité à travers Madagascar, on assurera qu'une génération entière de jeunes accèdent à leur pleine santé et leadership.

En tant que jeunes prêts pour le changement, nous sommes prêts pour adopter ce challenge.



— MAIA RAMAROSANDRATANA

Fondatrice et Directeur Exécutif, Projet Jeune Leader

L'éducation complète à la sexualité, menée par des jeunes leaders.

NOTRE MISSION

Réimaginer l'éducation complète à la sexualité pour transformer des écoles et communautés à Madagascar et permettre aux jeunes d'atteindre leur plein potentiel.

NOTRE VISION 2024

En démontrant que Projet Jeune Leader peut améliorer les conditions des systèmes les plus difficiles au Madagascar, nous se positionnons pour un impact à grande échelle. D'ici 2024, nous visons à atteindre annuellement au moins **50,000** des adolescents les plus défavorisés au Madagascar.



ETENDRE NOTRE IMPACT

2013

OU ON A
COMMENCE

2021

OU NOUS
SOMMES

2024

OU NOUS
VOULONS ETRE

d'animateurs-éducateurs recrutés, formés, équipés, soutenus, et payés pour travailler à temps plein pour dispenser l'éducation complète à la sexualité

7

50

200

collèges partenaires en milieu rural

0%

75%

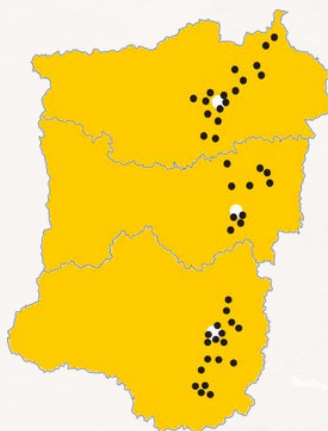
90%

adolescents recevant chaque année l'éducation complète à la sexualité

2,700

21,500

50,000



STRATEGIES ET OBJECTIFS

2021-2024

STRATEGIES	OBJECTIFS
CHANGER LES SYSTEMES Analyser l'impact de l'éducation complète à la sexualité sur le changement des systèmes scolaires.	— Tester le modèle de PJJ dans des très petits, fragiles, collèges avec <100 élèves et analyser les effets détaillés produits. — Utiliser des méthodes d'évaluation mixtes pour 1) explorer comment les animateurs-éducateurs PJJ et les différents composants du modèle interagissent et impactent les personnes, structures, et systèmes; et 2) identifier les points d'impact des animateurs-éducateurs PJJ sur la santé, l'éducation, et le bien être global des élèves, écoles, familles, et communautés. — Publier une étude de cas sur le changement des systèmes via l'éducation complète à la sexualité dans une revue internationale.
CHANGER LES NORMES SOCIALES Etendre et institutionaliser une masse d'animateurs-éducateurs PJJ dans des nouvelles communautés à faibles ressources.	— Renforcer les partenariats avec le Ministère de l'Education au niveau local, régional, et national pour répliquer le modèle à travers le système éducatif national. • Travailler dans 90% des districts dans chacune des trois régions d'intervention d'ici 2024. • Renouveler la convention de partenariat nationale. — Initier un partenariat collectif avec la société civile au Madagascar pour atteindre les jeunes non scolarisés au pays. • Identifier les composantes clés du modèle puis tester auprès des adolescents non scolarisés en partenariat avec d'autres acteurs de la société civile. • Officialiser la stratégie de collaboration et créer une page de ressources et d'apprentissages sur le site web de PJJ.
RENFORCER LA CAPACITE Investir dans nos ressources humaines et nos systèmes pour établir un modèle facile à mettre à échelle.	— Renforcer notre performance financière. • Améliorer notre coût-efficacité de 20% et publier une étude d'analyse de coût de mise en oeuvre. • Obtenir le statut 501(c)(3) aux Etats-Unis. • Augmenter notre revenue de 30%. • Obtenir 2 nouveaux bailleurs de fonds (financement non restreint). — Investir dans nos ressources humaines jeunes pour avancer la mission de l'organisation. • Avoir 90% de taux de rétention des animateurs-éducateurs. • Appliquer à travers l'organisation des systèmes de check-in et coaching. • Développer une stratégie de succession pour tous les postes seniors au sein de l'organisation. — Créer l'infrastructure interne pour soutenir la qualité de mise en oeuvre à échelle. • Intégrer des solutions technologiques pour la supervision des animateurs-éducateurs. • Renforcer les procédures administratives et financières pour gérer des budgets >\$1million.



Photos par MARC NEGANE, ancien éducateur-animateur PJJ

fr.projetjeuneleader.org



fianarleader@gmail.com



[@PJL_Madagascar](https://twitter.com/PJL_Madagascar)



Projet Jeune Leader

