

## RESSOURCE

# Exemple d'histoire sur l'ECS

### À PROPOS DE CETTE RESSOURCE

Cette brève histoire illustre le type d'information bien présentée dont les gens ont besoin pour comprendre et soutenir l'ECS. Elle souligne le fait que l'ECS est fondée sur des données factuelles présentées sous forme narrative. L'histoire met également l'accent sur les valeurs et les perceptions positives que le Projet Jeune Leader a jugé pertinentes dans notre contexte.



## À propos du Projet Jeune Leader (P JL)

Projet Jeune Leader (P JL) est une organisation à but non lucratif fondée par des jeunes, dirigée par des jeunes et visant les jeunes. Elle a été fondée dans la ville de Fianarantsoa, Madagascar. Depuis 2013, en étroite collaboration avec les écoles et les circonscriptions scolaires, Projet Jeune Leader dispense une éducation complète à la sexualité (ECS) aux jeunes et très jeunes adolescents (10-16 ans) dans les collèges publics à Madagascar. Notre approche consiste à recruter des jeunes adultes dynamiques (âgés de 18 à 25 ans) ayant une attitude positive à l'égard du genre et un potentiel en tant que modèles. Nous formons ces jeunes rigoureusement pendant deux mois et nous les embauchons dans le cadre d'un contrat rémunéré à temps plein s'ils réussissent une évaluation de fin de formation. Nous intégrons ensuite chacun d'entre eux dans une école publique partenaire où ils enseignent une matière, l'ECS, sur l'année scolaire à tous les niveaux, à l'aide de notre curriculum de 27 modules, segmenté par âge et qui promeut l'égalité de genre. Lorsqu'ils n'enseignent pas, les éducateurs offrent une gamme de services essentiels au sein de l'école (activités ludiques, centre d'écoute et de conseil, références médicales, et ateliers pour les parents et enseignants).

## À propos de l'outil : « Une ECS sur laquelle on peut compter »

Projet Jeune Leader a développé le guide « Une ECS sur laquelle on peut compter » pour combler la lacune de stratégies pratiques visant à établir le soutien de la communauté en faveur de l'ECS. Nous y partageons des stratégies, des conseils pratiques et des outils que Projet Jeune Leader applique dans notre travail avec des dizaines de milliers d'élèves, de parents, d'enseignants et de responsables d'écoles à Madagascar. Cette ressource, qui accompagne le document principal, présente l'un des outils que nous utilisons régulièrement.



Lisez « Une ECS sur laquelle on peut compter » et ses ressources sur [fr.projetjeuneleader.org/ressources/communaute](http://fr.projetjeuneleader.org/ressources/communaute).



## Changer le récit sur l'ECS

Les descriptions des programmes d'éducation complète à la sexualité ne doivent pas nécessairement inclure de longues descriptions techniques de leur essence et des statistiques sur les justificatifs de leur nécessité. Au contraire, les communications stratégiques peuvent utiliser du langage pour s'assurer que l'éducation complète à la sexualité correspond clairement aux valeurs, aux intérêts et aux visions du monde des parties prenantes avec lesquelles nous coopérons.

L'exemple de ce récit ci-dessous est un modèle. Projet Jeune Leader utilise cette brève histoire, fondée sur des valeurs (traduit dans la langue locale) aussi souvent que possible dans les documents de communication destinés aux communautés locales.

### « Discours de base »

La puberté, les relations saines et la préparation à la construction d'un foyer et à la création d'une famille font partie des aspects de la vie que le [programme ECS] enseigne dans les écoles.

Faire appel aux valeurs fortement ancrées de la famille et de la lignée (en particulier dans de nombreuses cultures du Sud) pour orienter la réflexion sur les raisons pour lesquelles l'ECS est essentielle pour nous tous.

Il n'est plus possible d'éluder ces sujets, puisque les enfants y sont déjà exposés par de nombreux canaux largement disponibles. À moins qu'une source de confiance n'aborde le sujet en premier, nos enfants risquent de prendre de mauvais chemins dans la vie à cause de ce qu'ils lisent sur Internet, voient à la télévision ou discutent avec leurs amis. Ce n'est un secret pour personne que les informations qui leur parviennent peuvent ne pas être sûres et fiables, adaptées à leur âge ou fondées sur des preuves.

Utiliser des termes comme « nous » et « notre » pour renforcer l'idée de responsabilité collective.

Souligner les autres sources (souvent peu fiables) auxquelles les enfants puisent leurs informations.

C'est pourquoi le [programme ECS] éduque les enfants sur les points suivants :

- Comment **gérer avec succès la puberté**, dès lors qu'ils s'en rapprochent,
- Comment **favoriser des relations saines**, notamment lorsqu'ils sont un peu plus âgés et commencent à éprouver des sentiments romantiques,
- Comment **faire preuve de la prudence nécessaire dès lors qu'ils approchent de l'âge adulte**, jusqu'à ce qu'ils soient prêts à fonder leur propre famille.

Nous pouvons noter que cette éducation est adaptée à l'âge et au stade de développement des enfants. Elle est **approuvée par nos autorités éducatives**, notamment le district scolaire et les responsables du ministère de l'éducation au niveau national et régional. Dans l'ensemble, le [programme ECS] est testé, vérifié et structuré pour le contexte scolaire.

Cette éducation implique également des **partenariats avec les autorités, les éducateurs et les accompagnateurs de la communauté**. Cette collaboration commence à l'école avec les enseignants et le directeur. Elle inclut également les chefs religieux et coutumiers. Elle atteint même le niveau des ménages en formant les parents sur la manière de discuter de ces aspects de la vie avec leurs enfants. Cela garantit que le [programme ECS] est adapté et complète l'éducation de nos enfants dans toutes les catégories de la société.

Le [programme ECS] propose une éducation complète – pas seulement sur la puberté, les relations saines et la préparation à la création d'une

Définir le contenu de l'ECS en termes de résultats souhaités.

Indiquer comment les informations relatives à l'ECS sont segmentées en fonction des étapes de la vie et du développement (souligner l'adéquation avec l'âge).

Mettre en avant l'adhésion des figures d'autorité pour renforcer la crédibilité et la légitimité.

Axer le discours sur la valeur de la communauté pour expliquer que l'enseignement de l'ECS est réalisable et lié au développement sain des jeunes.

Amplifier les aspirations fondées sur des valeurs

famille. En effet, l'objectif est de former les enfants à devenir des personnes équilibrées.

En tant que tel, le [programme ECS] ne se limite pas à transmettre des informations, mais apprend également à réfléchir rationnellement aux actions et à prendre des décisions mûres et saines.

Dans la classe où ils apprennent ce qu'est la puberté, par exemple, les enfants apprennent aussi à avoir confiance en eux. Ensemble, ces deux composantes leur permettront de pratiquer une bonne hygiène pendant la puberté.

Plus tard, lorsqu'ils apprendront les caractéristiques d'une « relation saine », les jeunes auront déjà développé leur confiance en eux. Ils auront donc le courage de résister aux pressions qu'ils pourraient subir dans le cadre de relations – amoureuses ou autres.

Lorsqu'ils apprennent comment fonder un foyer et une famille, les élèves s'exercent également à se fixer des objectifs de vie et à se projeter dans un avenir radieux. Avec des objectifs clairement établis et une voie tracée pour y parvenir, les jeunes sont mieux préparés à prendre les mesures nécessaires pour fonder leur famille quand ils se sentent prêts.

Toutes les activités [du programme ECS] sont orientées vers un seul objectif : former les enfants à devenir des individus équilibrés. À cette fin :

- Les informations transmises sont **adaptées à leur âge et à leur stade de développement.**
- Les informations véhiculées sont **testées et approuvées par le gouvernement.**

que les adultes ont pour les enfants de leur communauté.

Souligner les avantages de l'ECS outre l'acquisition de connaissances.

Ne plus employer le terme « enfants » mais « jeunes » pour refléter l'évolution des capacités et des choix des jeunes.

Insister sur les avantages futurs.

- Le [programme ECS] **collabore avec d'autres leaders, éducateurs et accompagnateurs** de la société.
- L'éducation est **complète** pour aider les enfants à avoir la motivation et la confiance en soi nécessaires pour prendre des décisions responsables et réfléchies, dans un environnement propice pour eux.

Le [programme ECS] et nos partenaires sont convaincus qu'il s'agit de la voie à suivre pour que nos enfants deviennent des personnes épanouies !



[fr.projetjeuneleader.org](http://fr.projetjeuneleader.org)



[fiarleader@gmail.com](mailto:fiarleader@gmail.com)